

ПРИКАЗ

« 25 » 08 2017 г.

№ 35

Об утверждении локальных актов

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, на основании Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила внутреннего распорядка учащихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о триместровой системе организации образовательного процесса ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 2).
3. Утвердить Положение о режиме занятий учащихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 3).
4. Утвердить основную общеобразовательную программу начального общего образования ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
5. Утвердить Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
6. Утвердить Учебный план на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
7. Утвердить Расписание уроков на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»



О.Б. Пивоварова

С приказом ознакомлен (а):

Положение о триместровой системе организации образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры - форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух долей продолжительностью 5-6 учебных недель, каждая доля заканчивается недельными каникулами. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного процесса, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 33-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», принимается педагогическим советом, утверждается директором.

1.4. **Цель** триместровой формы организации учебного процесса: оптимизация организации образовательного процесса ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», внедрение в практику работы новых инновационных форм и обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.5. **Физиологическое обоснование:** к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

1.6. Задачи триместровой системы обучения:

- осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.);
- обеспечение помощи слабоуспевающим ученикам во время каникул: ученики не просто восполняют пробелы в знаниях, дополнительные занятия смогут реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена;
- обеспечение объективного оценивания результатов (вместо 4-х отметок за четверть будет 3 отметки за триместры);
- обеспечение проведения внеклассных мероприятий и экскурсионных программ, практикумов во время каникулярного периода;
- обеспечение равномерного распределения нагрузки на обучающихся и учителей во время учебного года (каникулы через каждые 5-6 недель), что позволит повысить их работоспособность, снизить утомляемость и заболеваемость, сохранить более высокие адаптационные возможности в конце учебного года;
- обеспечение психологической нагрузки третьего триместра во время темного времени суток и повышенной заболеваемости в этом периоде обучения;
- достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерные интервалы отдыха учащихся (здоровьесберегающие технологии);

2. Организация учебного года по триместровой системе

2.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

2.2. Продолжительность учебного года первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе и у детей, обучающихся на дому - 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30

календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 45 минут.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на trimestры

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное, блочно-модульное (потемное) оценивание и оценивание по trimestрам во 2-4 классах.

3.2. Отметка учащегося за trimestр, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

3.3. Trimestровые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

3.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление trimestровой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.