

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 5 от 21.07.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Начальная школа -

Детский сад «Развитие»

О.Б. Пивоварова

Приказ № 1 от 21.07.2017 г.



Учебный план

(дошкольный уровень)

Частного общеобразовательного
учреждения

«Начальная школа – детский сад
«Развитие»

Г. Ревда

Пояснительная записка
к учебному плану, расписанию непосредственной образовательной деятельности
на 2017 - 2018 учебный год в ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие»
(дошкольный уровень)

Расписание занятий в ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» на 2017 - 2018 учебный год составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Инструктивно - методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1. 3049 -13;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Уставом ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие»;
- Программой «Детство»;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ», письмом Минобрнауки России от 12.08.02 №13 - 51 - 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на изучение содержания программы по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной общеобразовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами.

В учебном плане, расписании непрерывной образовательной деятельности отражены особенности учреждения: в детском саду функционируют следующие виды групп:

| № | Возрастные группы | Количество | |
|----|--|--------------|--------------|
| | | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1. | Группа раннего возраста для детей 2 - го года жизни | 5 | 94 |
| 2. | Группа младшего возраста для детей 3 - го года жизни | 3 | 58 |
| 3. | Группа младшего возраста для детей 4 - го года жизни | 3 | 98 |
| 4. | Группа среднего возраста для детей 5 - го года жизни | 2 | 50 |
| 5. | Группа старшего возраста для детей 6 - го года жизни | 1 | 25 |
| | Итого: | 14 | 325 |

В соответствии с ФГОС дошкольного образования организация образовательного процесса в ЧОУ предполагает воспитание, обучение и развитие детей в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Представленный учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательную, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию непосредственно - образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» и их интеграцию.

Организация образовательной деятельности в ЧОУ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Инвариантная (обязательная) часть программы обеспечивает реализацию в ЧОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» по образовательным областям и составляет не менее 60% от общего объема реализации образовательной программы.

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена в образовательной программе следующими направлениями образовательной деятельности ЧОУ:

дополнительное образование по образовательной области «Познавательное развитие» представлено: занятиями по познавательно-исследовательской деятельности с учетом регионального компонента (от 4 - 7 лет);

дополнительное образование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлено: занятиями по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности (от 4 - 7 лет).

При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности учитывались:

- требования СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 12.1) к организации режима дня в ЧОУ с учетом возрастных особенностей;
- требования к максимальной продолжительности непрерывного бодрствования детей - 5,5 - 6 часов, время продолжительности дневного сна;
- часы приема пищи для каждой возрастной группы - 4 - разовое питание;
- требования к продолжительности прогулок детей в течение дня - 4 часа. (п. 12.2).

Составлен график проведения прогулок в соответствии с реализуемым расписанием образовательной деятельности. Прогулка в группах организуется в соответствии с графиком продолжительности проведения прогулок с учетом температуры воздуха и скорости ветра:

утром - прием детей осуществляется на улице,

в первую половину дня - после проведения непосредственной образовательной деятельности,

во вторую половину дня - после полдника, если нет запланированной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с расписанием;

после полдника, перед уходом детей домой.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю.

В соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.9, п.12.10) г. предельно допустимая образовательная нагрузка в неделю при организации непрерывной образовательной деятельности включая реализацию дополнительных образовательных программ (кружки, секции) не превышает установленных норм:

в группах 3 - го года жизни 1,5 часа (10 занятий по 10 минут);

в группах 4 - го года жизни - 2 часа 45 минут (11 занятий по 15 минут);

в группах 5 - го года жизни - 4 часа (12 занятий по 20 минут);

в группах 6 - го года жизни - 6 часов 15 минут (15 занятий по 25 минут);

в группах 7 - го года жизни - 8 часов 30 минут (17 занятий по 30 минут).

При составлении расписания учитывались требования к максимально допустимому количеству непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня в разных возрастных группах:

согласно п. 12.9 непрерывная образовательная деятельность (занятия) в группах 3 -го года жизни проводятся следующим образом: одно занятие в первую половину дня, одно во вторую половину дня.

в группах 4 - го и 5 - го года жизни - максимальное количество непрерывной образовательной деятельности (занятий) в первой половине не превышает двух (30 минут и 40 минут соответственно);

в старших и подготовительных группах - максимальное количество непрерывной образовательной деятельности (занятий) в первой половине занятий не превышает трех (45 минут и 1,5 часа соответственно).

В соответствии с требованиями СанПин (п.12.16.), непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности - вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей эта непрерывная образовательная деятельность чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах соответствует нормам:

в группах 3 - го года жизни - не более 10 минут;

в группах 4 - го года жизни - не более 15 минут;

в группах 5 - го года жизни - не более 20 минут;

в группах 6 - го года жизни - не более 25 минут;

в группах 7 - го года жизни - не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится по подгруппам, между подгруппами организуется перерыв на 10 минут.

Структура годового календарного учебного графика

в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (дошкольное образование):

| | |
|--|---|
| Начало учебного года | 1 сентября 2017г. |
| Конец учебного года | 25 мая 2017г. |
| Учебный период (1 полугодие): <ul style="list-style-type: none">• Адаптационный, диагностический период (стартовый пед. мониторинг)• Образовательный период• Диагностический период (промежуточный пед. мониторинг) | 01.09 – 30.12.2017 г. (17 недель) с 1 сентября по 29 сентября с 2 октября по 22 декабря 25 декабря по 29 декабря |
| Учебный период (2 полугодие): <ul style="list-style-type: none">• Образовательный период• Диагностический период | с 08. 01 по 31 .05. 2018 г. (20 недель) с 10 января по 24 мая с 25 мая по 31 мая |
| Летние каникулы | С 1 июня по 31 августа 2018 г. (92 дня) |

Адаптационный период - это время привыкания детей к среде учреждения, где педагогами осуществляется образовательная деятельность, направленная на социализацию ребенка в коллективе сверстников.

Диагностический период - педагогами организуются образовательная деятельность, направленная на определение зоны «ближайшего развития» детей, уровня освоения программного материала, динамику развития детей.

В дни летних каникул проводятся физкультурно - оздоровительные, музыкально-спортивные, мероприятия (подвижные игры, спортивные праздники, досуги). В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план

на 2017 - 2018 учебный год

по реализации образовательной программы в дошкольных группах
при организации непосредственной образовательной деятельности

| | Вид деятельности | Образова- тельная область | Ранний возраст 3 – год жизни | | Младший возраст 4 – год жизни | | Средний возраст 5 – год жизни | | Старший возраст 6 – год жизни | |
|---------------------------|---|---|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | | | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год |
| Обязательная часть | Двигательная деятельность (физическая культура) | «Физическое развитие» | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) | «Познаватель- ное развитие» | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Познавательно- исследовательская деятельность (математическое сенсорное и развитие) | «Познаватель- ное развитие» | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| | Коммуникативная деятельность (развитие речи и освоение культуры общения) | «Речевое развитие» | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) | «Речевое развитие» | | | | | | | 0,5 | 19 |
| | Чтение художественной литературы | «Речевое развитие» | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация/конструирование) | «Художествен- но-эстетичес- кое развитие» | 2 | 76 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| | Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству | «Художествен- но-эстетичес- кое развитие» | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Вариативная часть | Познавательно-исследовательская деятельность (познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры) | «Познаватель- ное развитие» | | | | | 0,25 | 9,5 | 0,5 | 19 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (освоение безопасного поведения) | «Социально- коммуникатив- ное развитие» | | | | | 0,25 | 9,5 | 0,5 | 19 |
| | ИТОГО: | | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 | 15 | 540 |
| | НОРМА(по СанПиН):: | | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 | 15 | 540 |
| | Объем инвариантной (обязательной) части: | | 100% | | 100% | | 96% | | 92% | |
| | Объем вариативной части: | | | | | | 4% | | 8% | |