

ПРИКАЗ

«25» августа 2020 г.

№ 40

Об утверждении локальных актов

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, на основании Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу по Литературному чтению 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить Рабочую программу по Литературному чтению на родном языке 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
3. Утвердить Рабочую программу по Русскому языку 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
4. Утвердить Рабочую программу по Родному языку (русский) 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
5. Утвердить Рабочую программу по Иностранному языку 2-4 класс на 2020-2021 учебный год.
6. Утвердить Рабочую программу по Математике 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
7. Утвердить Рабочую программу по Музыкае 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
8. Утвердить Рабочую программу по Окружающему миру 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
9. Утвердить Рабочую программу по Изобразительному искусству 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
10. Утвердить Рабочую программу по Технологии 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
11. Утвердить Рабочую программу по Физической культуре 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
12. Утвердить Рабочую программу по Основам религиозной культуры и светской этике. Основы светской этики. 1-4 класс на 2020-2021 учебный год.
13. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

О.Б. Пивоварова

С приказом ознакомлен (а):



Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад «Развитие»

СОГЛАСОВАНО

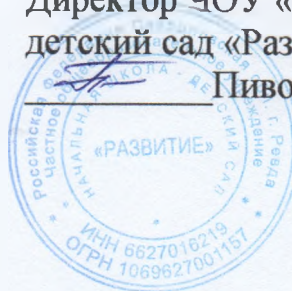
решением Педагогического совета

Протокол № 2
от «25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 40

от «25» августа 2020 г.
Директор ЧОУ «Начальная школа –
детский сад «Развитие»
Пивоварова О. Б.



Рабочая программа
по Основам религиозной культуры
и светской этике.
Основы светской этики.
1-4 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Ревда, 2020 г.

Ревда, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые *личностные результаты* освоения учебного курса ОРКСЭ. У выпускника начальной школы будет сформировано умение

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые *метапредметные результаты*. Выпускники начальной школы научатся

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы смогут

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Личностные результаты. Выпускник научится

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

Метапредметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты. Выпускник получит возможность научиться

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; - устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Личностные результаты. Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

Предметные результаты. Выпускник овладеет умением

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Метапредметные результаты. Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Учебный модуль «Основы православной культуры»

- Россия — наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

- Россия — наша Родина.
- Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики, Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

- Россия — наша Родина.
- Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святые. Буддийские священные сооружения.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

- Россия — наша Родина.
- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

- Россия — наша Родина.
- Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.
- Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основное содержание модуля «Основы Светской этики»

- Россия - наша Родина.
- Духовный мир человека. Культурные традиции.
- Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
- Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
- Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.
- Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
- Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.
- Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.
- В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
- Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
- Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
- Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
- Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
- Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

- Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
- Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.
- Род и семья - исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.
- Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?
- Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.
- Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.
- Что такое честь. Что такое достоинство.
- Что такое совесть.
- Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».
- Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества - богатыри. Правила честного поединка.
- Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.
- Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки - труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы православной культуры»

Тематическое планирование к учебнику Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примечание
1 урок	Тема: Россия - наша Родина.	1	
2 урок	Тема: Культура и религия.	1	
3 урок	Тема: Человек и Бог в Православии.	1	
4 урок	Тема: Православная молитва.	1	
5 урок	Тема: Библия и Евангелие.	1	
6 урок	Тема: Проповедь Христа.	1	
7 урок	Тема: Христос и Его крест.	1	
8 урок	Тема: Христианская семья.	1	
9 урок	Тема: Христианская семья	1	
10 урок	Тема: Православное учение о человеке.	1	
11 урок	Тема: Совесть и раскаяние.	1	
12 урок	Тема: Заповеди.	1	
13 урок	Тема: Милосердие и сострадание.	1	
14 урок	Тема: Золотое правило этики.	1	
15 урок	Тема: Храм.	1	
16 урок	Тема: Икона.	1	
17 урок	Творческая работа (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание»)	1	
18 урок	Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа - совесть - покаяние»	1	
19 урок	Тема: Как христианство пришло па Русь.	1	
20 урок	Тема: Подвиг.	1	
21 урок	Тема: Заповеди блаженств.	1	
22 урок	Тема: Зачем творить добро?	1	
23 урок	Тема: Чудо в жизни христианина.	1	
24 урок	Тема: Православие о Божием суде.	1	
25 урок	Тема: Таинство Причастия (Евхаристия).	1	
26 урок	Тема: Монастырь.	1	
27 урок	Тема: Отношение христианина к природе.	1	
28 урок	Тема: Пасха.	1	
29 урок	Тема: Защита Отечества.	1	
30 урок	Тема: Христианин в труде.	1	
31 урок	Тема: Любовь и уважение к Отечеству.	1	
32 урок	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество»)	1	
33 урок	Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?»)	1	
34 урок	Праздник «Диалог культур»	1	

Модуль Основы исламской культуры

Тематическое планирование к учебнику Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примечан
1 урок	Тема: Россия — наша Родина.	1	
2 урок	Тема: духовные ценности человечества. Культура.	1	
3 урок	Тема: гостеприимство в исламской традиции.	1	
4 урок	Тема: мусульмане и их соседи.	1	
5 урок	Тема: ислам. Мусульмане.	1	
6 урок	Тема: ислам о сотворении мира и первых людях.	1	
7 урок	Тема: пророки.	1	
8 урок	Тема: жизнь пророка Мухаммада	1	
9 урок	Тема: Коран.	1	
10 урок	Тема: хадисы.	1	
11 урок	Тема: Кааба. Запретная мечеть	1	
12 урок	Тема: священные города мусульман. Символика ислама.	1	
13 урок	Тема: мечеть и ее роль в жизни мусульман.	1	
14 урок	Тема: намаз и правила молитвы в исламе.	1	
15 урок	Тема исламская семья.	1	
16 урок	Тема: женщина в мусульманской семье.	1	
17 урок	Тема: воспитание детей в мусульманской семье	1	
18 урок	Тема: исламский календарь.	1	
19 урок	Тема: главные исламские праздники.	1	
20 урок	Тема: пятница.	1	
21 урок	Тема: распространение ислама в мире.	1	
22 урок	Тема: распространение ислама в мире.	1	
23 урок	Тема: ислам в России. Мусульмане в истории и культуре	1	
24 урок	Тема: мусульмане — защитники Отечества.	1	
25 урок	Тема: мусульмане — защитники Отечества.	1	
26 урок	Тема: поведение, достойное мусульманина.	1	
27 урок	Тема: что такое джихад.	1	
28 урок	Тема: как жить по мусульманским заповедям сегодня.	1	
29 урок	Тема: благотворительность и милосердие	1	
30 урок	Тема: законы исламской религии.	1	
31 урок	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям».	1	
32 урок			
33 урок	Подготовка творческих проектов (темы: «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны»)	1	
34 урок	Праздник «Диалог культур»	1	

Модуль Основы иудейской культуры

Календарно-тематическое планирование к учебнику Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примеч.
1 урок	Россия — наша Родина.	1	
2 урок	духовные ценности человечества. Культура.	1	
3 урок	«золотой город» (Экскурсия в Иерусалим)	1	
4 урок	евреи. Иудаизм	1	
5 урок	Тора.	1	
6 урок	мир и человек в иудаизме.	1	
7 урок	праотец Авраам. Союз с Богом.	1	
8 урок	патриархи еврейского народа.	1	
9 урок	Моисей. Исход из Египта.	1	
10 урок	дарование Торы.	1	
11 урок	Скинния и Храм. Царь Соломон.	1	
12 урок	разрушение Храма.	1	
13 урок	века рассеяния.	1	
14 урок	о чем говорит еврейский Закон.	1	
15 урок	ритуалы и обычаи, запреты и разрешения.	1	
16 урок	традиции. Еврейский костюм.	1	
17 урок	традиции. Важные события жизни.	1	
18 урок	еврейский календарь.	1	
19 урок	традиции. Еврейская семья.	1	
20 урок	традиционный еврейский дом.	1	
21 урок	праздники начала года.	1	
22 урок	основные праздники. Песах и Шавуот.	1	
23 урок	основные праздники. Ханука и Пурим.	1	
24 урок	царица Суббота.	1	
25 урок	синагога.	1	
26 урок	евреи во времена Древней Руси.	1	
27 урок	евреи в истории и культуре России.	1	
28 урок	евреи в СССР и современной России.	1	
29 урок	иудаизм и другие религии в современном мире.	1	
30 урок	беседа с раввином	1	
31-34уроки	итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	4	

Модуль Основы буддийской культуры

Календарно-тематическое планирование к учебнику Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примеч
1 урок	Россия — наша Родина.	1	
2 урок	духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3 урок	путешествие начинается.	1	
4 урок	колесо времени. Представления о мире в буддизме.	1	
5 урок	Будда: рождение и юность.	1	
6 урок	Будда: путь к просветлению.	1	
7 урок	Будда: учение и ученики.	1	
8 урок	священные писания буддизма.	1	
9 урок	священные сооружения буддистов.	1	
10 урок	буддизм в Японии и Китае.	1	
11 урок	буддийский путь познания.	1	
12 урок	Образование и наука в буддизме.	1	
13 урок	милосердие и сострадание.	1	
14 урок	семья и дружба в буддизме.	1	
15 урок	буддийский «путь добродетелей».	1	
16 урок	сансара.	1	
17 урок	урок самопроверки.	1	
18 урок	буддийский календарный год.	1	
19 урок	жизнь буддийских монахов.	1	
20 урок	три драгоценности буддизма.	1	
21 урок	махаяна и тхеравада.	1	
22 урок	тибетский буддизм.	1	
23 урок	Потала — центр тибетского буддизма.	1	
24 урок	буддизм в России.	1	
25 урок	о Шамбале. Новые друзья	1	
26 урок	самосовершенствование.	1	
27 урок	отношение к природе в буддизме.	1	
28 урок	защита Отечества.	1	
29 урок	путешествие закончилось.	1	
30 урок	мудрость Будды. Урок самопроверки.	1	
Уроки 31— 34.	итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	5	

Модуль Основы мировых религиозных культур

Тематическое планирование к учебнику «Основы мировых религиозных культур Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4—5 классы: учеб.пособие для общеобразовательных учреждений/ (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева З.С. и др.).

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примеч.
1 урок	Тема: Россия — наша Родина.	1	
2 урок	Тема: Культура. Религия.	1	
3 урок	Тема: Культура. Религия.	1	
4 урок	Тема: возникновение религий.	1	
5 урок	Тема: Возникновение религий. Религии мира и их	1	
6 урок	Тема: Священные книги религий мира.	1	
7 урок	Тема: Священные книги религий мира.	1	
8 урок	Тема: Хранители в преданиях религий мира.	1	
9 урок	Тема: Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
10 урок	Тема: Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
11 урок	Тема: Человек в религиозных традициях мира.	1	
12 урок	Тема: Священные сооружения	1	
13 урок	Тема: Священные сооружения.	1	
14 урок	Тема: Искусство в религиозной культуре. Храм.	1	
15 урок	Тема: Искусство в религиозной культуре.	1	
16 урок	Творческие работы учащихся.	1	
17 урок	Тема: Творческие работы учащихся.	1	
18 урок	Тема: История религий в России.	1	
19 урок	Тема: История религий в России.	1	
20 урок	Тема: Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	
21 урок	Тема: Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	
22 урок	Тема: Паломничества и святыни.	1	
23 урок	Тема: Праздники и календари.	1	
24 урок	Тема: Праздники и календари.	1	
25 урок	Тема: Религия и мораль.	1	
26 урок	Тема: Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
27 урок	Тема: Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
28 урок	Тема: Семья.	1	
29 урок	Тема: Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
30 урок	Тема: Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31 урок	Тема: Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество»)	1	
32 урок	Тема: Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «Архитектура ислама», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны»)	1	
33 -34	Тема: Праздник «Диалог культур»	2	

Модуль Основы светской этики

Тематическое планирование к учебнику Шемшурина А.И. Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Примеч.
1 урок	Тема: Россия — наша Родина.	1	
2 урок	Тема: Что такое светская этика?	1	
3 урок	Тема: Мораль и культура.	1	
4 урок	Тема: Особенности морали.	1	
5 урок	Тема: Добро и зло.	1	
6 урок	Тема: Добро и зло.	1	
7 урок	Тема: Добродетели и пороки.	1	
8 урок	Тема: Добродетели и пороки.	1	
9 урок	Тема: Свобода и моральный выбор человека.	1	
10 урок	Тема: Свобода и моральный выбор человека.	1	
11 урок	Тема: Свобода и ответственность.	1	
12 урок	Тема: Моральный долг.	1	
13 урок	Тема: Справедливость.	1	
14 урок	Тема: Свобода и ответственность.	1	
15 урок	Тема: Что значит быть моральным?	1	
16 урок	Тема: Дружба.	1	
17 урок	Творческие проекты.	1	
18 урок	Творческие проекты.	1	
19 урок	Тема: Род и семья - исток нравственных отношений.	1	
20 урок	Тема: Нравственный поступок.	1	
21 урок	Тема: Золотое правило нравственности.	1	
22 урок	Тема: Стыд, вина и извинения.	1	
23 урок	Тема: Честь и достоинство.	1	
24 урок	Тема: Совесть.	1	
25 урок	Тема: Нравственные идеалы.	1	
26 урок	Тема: Нравственные идеалы.	1	
27 урок	Тема: Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
28 урок	Тема: Этикет.	1	
29 урок	Тема: Семейные праздники.	1	
30 урок	Тема: Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	
31 урок	Тема: Любовь и уважение к Отечеству	1	
32 -33 урок	Подготовка творческих проектов (темы: «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны»)	2	
34 урок	Праздник «Диалог культур»	1	