

Отчет по самообследованию ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» (2017 год)

Самообследование ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» проводилось в соответствии с приказом директора учреждения от «19» марта 2018 № 21.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе: Пивоварова О.Б. (директор), Лещева Е.А. (зам. директора по МР), Дубровская Т.Е. (зам. директора по ВР), Шерстобитова С.Г. (ст. м/с), Бороздина Н.З. (специалист по кадрам).

Утвержден план мероприятий по самообследованию, обобщены полученные результаты. В процессе самообследования проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Анализ показателей деятельности ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» (2017 год) сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный №28908)»

1. Образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется ООП НОО, ООП ДО, годовым планом работы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» на учебный год, учебным планом начального общего образования, дошкольного образования, планом - сеткой организованной образовательной деятельности, режимом дня, рабочими программами педагогов, расписанием уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогических советах и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие» обеспечивает общедоступность на двух ступенях обучения (дошкольная, начальная). Образовательная деятельность ведется с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие». Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана с привлечением органов самоуправления (педагогический совет), обеспечивающих государственно общественный характер управления общеобразовательного учреждения.

ООП ДО ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15)), а также примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (далее программа «Детство»).

Педагоги Учреждения в образовательном процессе используют парциальные программы разной направленности: - программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа социально-нравственного развития дошкольников «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина; - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); - программа речевого развития дошкольников «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова); - дополнительная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, тип, статус учреждения	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Развитие» Тип - общеобразовательное учреждение. Организационно - правовая форма: частное учреждение. Учреждение входит в муниципальную систему образования города Ревды, действующую на территории
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, дошкольного образования
Предмет деятельности учреждения	Реализация основных общеобразовательных программ - основная общеобразовательная программа начального общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»
Дата создания образовательной организации	13 февраля 2006 года
Юридический адрес общеобразовательной организации	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Чехова, 33
Контактная информация об общеобразовательной организации	Телефон/факс 8 - (343 – 97) 3 – 51 – 16
Ф.И.О. директора	Пивоварова Оксана Борисовна
Адрес сайта общеобразовательной организации в сети Интернет:	http://www.dsrazvitie.ru/
Адрес электронной почты общеобразовательной организации	dsrasvitie@yandex.ru
Учредитель (наименование или фамилия, имя, отчество учредителя общеобразовательной организации)	Пивоварова Оксана Борисовна тел. 8-922-149-30-80 e-mail: razvitie-ob@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: рег. № 19451 от 17.07.2017, срок действия – бессрочно, выдана Министерством

	общего и профессионального образования Свердловской области
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 10 апреля 2018 года, регистрационный № 0002025, серия 66А01 № 9431 (действительно по 10.04.2030 года)
Устав учреждения	УТВЕРЖДЕН решением единственного учредителя Пивоваровой О.Б. № 7 от 16 июня 2017 года
Экономические и социальные условия территории учреждения	В близости учреждения расположены учреждения культуры – детская художественная школа, детская музыкальная школа, городская детская библиотека, детский клуб «Юность», детский клуб «Калейдоскоп»
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<u>Начальное образование:</u> понедельник – пятница: 08:00 – 17:45 (суббота, воскресенье – выходные дни)
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<u>Дошкольное образование:</u> понедельник – пятница: 07:00 – 17:45 (суббота, воскресенье – выходные дни)

ЧОУ «Начальная школа- детский сад «Развитие» имеет два здания, построенные по типовым проектам, расположенные по следующим адресам: ул. Чехова, 33 (дошкольное образование), ул. Российская, 54, филиал (начальное общее образование, дошкольное образование). Территория общеобразовательного учреждения имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований, имеется площадка для проведения подвижных игр.

ЧОУ «Начальная школа- детский сад «Развитие» (на уровне дошкольного образования): посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет; на уровне начального общего образования - учащиеся в возрасте 7 лет – 11 лет.

Численность воспитанников:

год	вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная	Всего
2016г	134	75	44	56	16	325
2017г.	137	83	43	28	34	325

Характеристика контингента обучающихся	Показатель		2017
	Количество обучающихся		12
	Общее количество девочек		6
	Общее количество мальчиков		6
	Количество классов		1

2. Система управления организации.

Структура управления учреждения строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Деятельность всей структуры управления регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе. К решению вопросов деятельности учреждения привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор и его заместители. Управление учреждением осуществляется за счет создания системы государственно- общественного управления.

Структура органов управления учреждения	Руководитель (директор)
	Коллегиальные органы управления учреждением, к которым относятся:
	- общее собрание работников учреждения;
	- педагогический совет;
	- советы родителей

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся	Показатель	2017
	Количество обучающихся	325
Общее количество девочек	160	
Общее количество мальчиков	165	
Количество классов	1	

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах 2017 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	56 человек – 17%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек – 4 %
2.1.	Регионального уровня	0 человек - 13%
2.2.	Федерального уровня	7 человек - 2%
2.3.	Международного уровня	7 человек – 2%

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план начального общего образования ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие», реализующий программу начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, при пятидневке, 2-4 класс - не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной

неделе. *Основание: (СанПин 2.4.2.3286-15. утвержденные Постановлением №26 от 10.07.2015).* Учебный год подразделяется на 3 триместра. Максимальная нагрузка у обучающихся 1 класса - 21 час, 2-4 класса – 23 часа.

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Мониторинг качества освоения детьми разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»»:

Образовательные области	II группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		средняя группа		старшая группа		старшая группа		подготовительная группа	
	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017	сентябрь 2016	май 2017
Физическое развитие	1,2 40%	2,1 70%	2,2 75%	2,3 77%	1,5 50%	2,7 90%	1,8 60%	2,4 80%	2 67%	2,6 87%	2 67%	2,5 83%	1,8 60%	2,8 93%
Познавательное развитие	1,2 40%	2,4 80%	1,4 46%	2,5 83%	1,7 56%	2 66%	1,8 60%	2,4 80%	2,4 80%	2,7 90%	2,2 73%	2,4 80%	2 67%	2,6 87%
Речевое развитие	1,4 46%	1,9 63%	1,6 53%	2,3 76%	1,4 46%	2,4 80%	1,5 50%	2 66%	2,2 73%	2,7 90%	1,8 60%	2,5 83%	1,6 53%	2,4 80%
Социально – коммуникативное развитие	1,4 46%	2,6 85%	1,6 53%	2,1 70%	1,1 37%	2,9 96%	1,6 53%	2 66%	2,2 73%	2,6 87%	2 67%	2,7 90%	2 67%	2,8 93%
Художественно – эстетическое развитие	1,6 53%	2,7 90%	1,5 50%	1,8 60%	1,1 37%	2,4 80%	1,5 50%	2 66%	1,8 60%	2,6 87%	1,8 60%	2,5 83%	1,5 50%	2,6 87%

Вывод: динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение ООП ДО осуществляется в полном объеме.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей предоставила возможность получения положительных результатов в решении задач музыкального развития дошкольников. Навыки, полученные детьми в музыкальной ОД, воспитатели умело применяют в совместной деятельности с детским коллективом: поздравления детей с днём рождения (песни и хороводы); слушание музыкальных произведений в моменты релаксации; использование фоновой музыки на различных этапах занятий, в том числе и интегрированных.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие праздники и развлечения:

- «День Знаний» - сентябрь;
- «Осенняя Ярмарка» - сентябрь;
- Праздник, посвященный Дню матери «Мама, милая мама!» – ноябрь;
- Новогодние праздники - декабрь;
- «Мы живем на Урале» – январь;
- Семейный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества - февраль;
- Фольклорный праздник «Масленицу мы встречаем, всех блинами угощаем» – февраль;

- «Любимые бабушки наши и мамы, мы поздравить очень вас рады!» (Международный женский день) – март;
- День Земли – март;
- «Салют Победе!» – развлечение, посвященное Дню Победы – май;
- Выпускной бал - май.

Дети дошкольного возраста активно принимают участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях, выставках: Кросс наций, Лыжня России, выставка «На страже Родины!», учебно – исследовательская конференция для детей дошкольного и младшего возраста «Мудрый соенок», Спартакиада среди воспитанников детских садов городского округа Ревда, летняя Спартакиада.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ физкультурно–оздоровительной работы показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников на свежем воздухе, планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаляющих мероприятий в соответствии с ООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Системы закаливания для детей дошкольного возраста»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста»

Сравнительный анализ за 2017 и 2016 учебный год показал следующее:

Посещаемость детей:

Год	Общее число дней пропусков, из них:	по болезни ребенка (справка)	по причине отпуска родителей (заявление от родителей)	другие уважительные причины	без уважительной причины
2017 год	27294	16872	10422	-	-
2016 год	28198	15966	12232	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/ чел./ %	5 группа/ чел./ %
2016	-	299/92	26/8	-	-
2017	8/2,46	294/90,46	23/7,08	-	-

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников

год	ясли	сад
2016 г.	6,1	7,7%
2017 г.	4,6	5,1%

Снизилось количество часто болеющих детей (ЧБ) в группе раннего возраста.

Показатели острой заболеваемости детей в ОУ

год	Пропуск 1 ребенком по болезни	
	ясли	сад
2016 г.	19,4	12,1
2017 г.	18,6	9,4

5. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским, учебно – вспомогательным персоналом. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и непрерывное развитие педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через участие в педагогических Интернет-конкурсах, марафонах, семинарах, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ОУ.

Сведения о кадровом составе учреждения

Характеристика кадрового обеспечения коллектива ОУ	Кол-во человек	
	01.01.2017г.	01.08.2017
Административно-управленческий персонал	3	3
директор	1	1
заместитель директора по методической работе (МР)	1	1
заместитель директора по воспитательной работе (ВР)	1	1
Педагогические работники	33	33
Учитель начальных классов	-	1
Воспитатель дошкольных групп	28	27
Инструктор по физическому воспитанию	1	1
Руководитель физического воспитания	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Медицинский персонал	1	1
Старшая медсестра	1	1
Учебно – вспомогательный персонал	17	17
Младший воспитатель	15	15
Итого	54 человека	54 человека

Образовательный уровень административно-управленческого и педагогического персонала:

Раздел Общие сведения / Демографические характеристики	
Название показателя	Чел
Количество женщин	36
Количество работников по возрасту:	36
- менее 20 лет	-
- 21-30 лет	5
- 31-45 лет	21
- 46-55 лет	8
- 56-60 лет	1
- более 60 лет	1
Количество молодых специалистов	-

Раздел Образование, стаж, кв. категория, уч. степень	
Название показателя	Чел
Количество работников, имеющих образование:	36
- высшее	18
- неполное высшее	0
- среднее профессиональное	18
- начальное профессиональное	-
- педкласс	-
- среднее (полное)	-
- основное	-
Количество работников по стажу	36
- от 0 до 3 лет	-
- более 3 до 5 лет	5
- более 5 до 10 лет	12
- более 10 до 25 лет	12
- более 25 лет	7
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	36
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	0
- высшую	0
- первую	0
Раздел Награды и звания	
Название показателя	Чел
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	0
Другие	0
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	2
Почётная грамота МОиН РФ	2
Раздел Повышение квалификации	
Название показателя	Чел
-- в образовательных учреждениях дополнительного образования	29
Раздел Участие в конференциях, публикации	
Название показателя	Чел
В 2017 г. ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие» - победитель Конкурса «Фонда президентских грантов» Творческий проект – «Театр красок и музыки «Сказки – раскраски» (0+). Автор: Пивоварова О.Б.	Все сотрудники

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной общеобразовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие» обеспечены

учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	Количество
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	1328
Новых изданий	20
Количество учебников из них:	
- для обучающихся на уровне начального общего образования	256
Количество учебных пособий в том числе:	
- для обучающихся на уровне начального общего образования	48
Количество методической литературы в том числе:	172
Для педагогов	136
Для обучающихся в том числе:	36
- для обучающихся на уровне начального общего образования	36
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	120
Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
Количество справочных изданий из них:	30
- для обучающихся на уровне начального общего образования	15
Количество электронных изданий в том числе:	-
Для педагогов	-
Для обучающихся из них:	-
- для обучающихся на уровне начального общего образования	-
Количество периодических изданий в том числе:	-
Для педагогов	-
Наличие собственных баз данных	-
В т.ч. электронного каталога	Нет
Общий объем записей в собственных базах данных	1328
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет

8. Материально-техническая база

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивающая эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участком для спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся к объектам инфраструктуры Учреждения;
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам.

Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу:

- 15 компьютеров (5 из которых используются в образовательных целях),
- 3 мультимедийных проекторов,
- 2 интерактивные доски,
- 15 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ, брошюратор, ламинатор)
- 2 телевизоров,
- 2 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 15 магнитофоны,
- 2 аудиоаппаратура музыкального зала,
- 3+30 столы для пескотерапии, 3 вебкамеры.

Имеется выход в Интернет в обоих зданиях учреждения. В ОУ имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности и отдыха детей:

- 14 групповых помещений для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочными;
- 1 кабинет 1 класса начальной школы для учащихся, игровая комната, раздевалка, санитарный узел, мочная, столовая;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочные веранды;
- библиотека;
- кабинет учителя – логопеда;
- методический кабинет.

Основной задачей Учреждения является создание условий для успешного образования детей. Организация жизнедеятельности детей во многом зависит от того, насколько целесообразно организована развивающая предметно - пространственная среда (далее – развивающая среда), так как она является социокультурным фактором общего развития детей.

Развивающая среда Учреждения предусматривает условия для физического воспитания и оздоровления, образовательной деятельности детей. Развивающая среда раскрывает свои возможности ребенку, обеспечивает его творческое развитие, благодаря общению со взрослыми в этой среде.

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования ОУ – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации

образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Начальная школа

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2017
1.	Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
1.1	Общая численность учащихся	12 человек (девочки-6, мальчики-6)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек 1 класс
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 57%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%

1.29.2	Первая	1 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Дошкольный уровень образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.2017	Единица измерения 01.01.2018
----------	------------	------------------------------------	------------------------------------

1.	Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек /100%	329 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек /100%	329 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек / 55%	18 человека / 55%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 55%	18 человека / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 45%	15 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%	15 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 21%	7 человек/ 21%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15%	5 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%	5 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%	3 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 87%	29 человек/ 87%

1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<i>33 человека/ 305 человек</i>	<i>33 человека/ 329 человек</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<i>2</i>	<i>2</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<i>1</i>	<i>1</i>
1.15.3	Руководитель физического воспитания	<i>2</i>	<i>2</i>
1.15.4	Учителя-логопеда	<i>нет</i>	<i>нет</i>
1.15.5	Логопеда	<i>нет</i>	<i>нет</i>
1.15.6	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>	<i>нет</i>
1.15.7	Педагога-психолога	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>11,34 кв. м</i>	<i>10,51 кв. м</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>333 кв. м</i>	<i>333 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>	<i>да</i>