

Утверждаю:

Директор ЧОУ

«Начальная школа-  
детский сад «Развитие»

Пивоварова О.Б.

21.07.2017.



## **СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении  
образовательной деятельности по образовательным программам  
ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»**

## Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

### 1. Обеспеченность зданиями, сооружениями, помещениями

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
1.	623280 Свердловская область г. Ревда, ул. Чехова д. 33	Безвозмездное пользование	Администрация городского округа Ревда	Концессионное соглашение от 10.11.2006 г.  Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует 25 лет (по 10.11.2031г.)  Администрация городского округа Ревда, 623286, г. Ревда, ул. Цветников 21
2.	623280 Свердловская область г. Ревда, ул. Российская, д. 54	аренда	ОАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод» (переименовано в Акционерное общество «НЛМК-Урал»)	Договор аренды недвижимого имущества № 30/12-08.  Договор вступает в силу со дня его подписания и действует 15 лет (по 30 декабря 2023г.) АО «НЛМК - Урал, 623280, г. Ревда, ул. К. Либкнехта 3.  Свидетельство о государственной регистрации № 66-66-18/037/2008-844 от 26.01.2009г.

На территории ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» имеются:

- Спортивные площадки, оснащенные разновысокими бумами, прыжковой ямой, дугами для подлезания, стойками для натягивания волейбольной сетки, щитами баскетбольными, шведской стенкой, навесным щитом–мишенью.
- Групповые прогулочные участки, оснащенные необходимым оборудованием (теневые навесы, песочницы с крышками, емкости для организации игр с водой в летний период оборудование для двигательной активности детей: лесенки, турники, малые архитектурные формы).
- Цветники.

Все помещения ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» оснащены необходимой мебелью, в группах достаточное количество шкафчиков, кроватей, столов и

стульев, посуды и т.д.; в классе – парты, доска интерактивная, доска меловая, ноутбук, стеллажи, шкафы, стулья для обучающихся и для педагогов.

В ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» имеется доступ к сети Интернет.

## 2. Библиотека

Библиотека ОУ имеет собственное помещение.

В библиотеке размещаются встроенные стеллажи; стулья; стол для обслуживания читателей; 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд позволяет обучающимся использовать имеющуюся литературу для урочной и внеурочной деятельности. Оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ. Библиотека проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

В библиотеке есть возможность использования копировально-множительной техники.

## 3. Средства обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

<i>Технические средства</i>	Компьютер	7
	Ноутбук	8
	Принтер	8
	Ксерокс	3
	Факс	1
	Сканер	2
	Мультимедийный проектор	3
	Аудиосистема	2
	Магнитофон	15
	Интерактивная доска	2
	Телевизор	2
	Видео и DVD плеер	2
	Цифровой фотоаппарат	2
	Видеокамера	1
	Стол для пескотерапии	3+30
	Вебкамеры	3
Микрофоны	2	

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, словари, энциклопедии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (микроскоп, весы, компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.п.)

Выделяют 2 группы средств обучения:

а) средства, как источник информации;

б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на материальные и идеальные. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средства наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

<p><i>Оснащение методических кабинетов</i></p>	<p><i>-материал по ознакомлению с окружающим:</i>          Серия картин – времена года, дикие и домашние животные, профессии, «звучащее слово»,          Альбомы, папки, наборы картинок – транспорт, хлеб, космос, ткани, портреты детских писателей, родная Армия, мой поселок, моя страна.  <i>Экология, природа</i> – гербарии растений, коллекция минералов, коллекция насекомых, картины, книги о природе, микроскопы, муляжи овощей, фруктов.  <i>Развитие речи, коммуникация</i> – сюжетные картинки, художественная детская литература, альбомы программных стихов, кассеты, диски, открытки, предметные картинки, альбомы. Раздаточный и демонстрационный материал по знакомству с понятием «звук», «слог», «предложение». Большое количество дидактических игр.  <i>Изодеятельность</i> - репродукции картин известных художников, папки – образцы поэтапного рисования, декоративного рисования, аппликации, лепки, конструирования, образцы и материалы по работе с бумагой, тканым и природным материалом, наборы восковых мелков, кисти, краски. Образцы предметов народного промысла: хохлома, дымка, Городецкая.  <i>ОБЖ, здоровье</i> – картины, плакаты, схемы, диски.  <i>Методический материал</i> по всем разделам программы, подборка материалов для консультаций педагогам, родителям.          Литература для работы с семьей.</p>
--	---

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

#### **4. Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Дети проводят в учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и учреждения. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Этому способствуют созданные в ОУ санитарно-гигиенические условия.

<p><i>Оснащение медицинских блоков</i></p>	<p>Помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезсредств, туалет          Оснащение: имеется письменный стол, компьютер с подключением к сети Интернет, принтер, стулья, кушетка, массажная кушетка, шкаф медицинский, медицинский столик со стеклянной крышкой, медицинский столик с металлической крышкой, раковины, весы медицинские, ростомер, динамометр ручной, бактерицидные облучатели, тубус-кварц, ингалятор ультразвуковой стационарный, холодильник, аппарат для определения АД -2шт., шпателя, градусники, лотки.</p>
--	--

В здании воздушный и тепловой режим соблюдаются и соответствуют санитарным нормам.

Питание обучающихся организовано в столовой. Обеспечен двухразовый прием пищи: завтрак и обед.

Освещение в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» соответствует нормам СанПин. В соответствии с графиком проводятся проверки территориальным отделом «Роспотребнадзора» по Свердловской области на предмет соответствия требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» и СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Уборка помещений проводится младшими воспитателями согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих, дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью. На территории ЧОУ проводится ежедневная уборка, мусор выносится в ближайшие мусоросборники.

Систематически проводятся рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. В учреждении данную работу проводит старшая медсестра, по выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.

Организация питания – это одно из условий сохранения здоровья детей.

Контролирует качественное приготовление блюд и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока директор и медицинский работник. Выполняются инструкции по технике безопасности, рабочие места содержатся в чистоте, правила и сроки хранения продуктов соблюдаются. Ведутся журналы: бракеражный для готовой продукции, бракеражный для сырой продукции, витаминизации блюд. Режим дезинфекции соблюдается.

Пищеблоки ОУ соответствуют нормам Сан.Пин:

<i>Оснащение пищеблоков</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электроплитами с жарочными шкафами;</li> <li>- ванны, мойка, раковины;</li> <li>- электромясорубка для сырой продукции;</li> <li>- электромясорубка для готовой продукции,</li> <li>- электропривод для протирки и шинковки,</li> <li>- машина картофелеочистительная,</li> <li>- холодильники для хранения проб и молочной продукции, мяса, рыбы;</li> <li>- морозильные камеры для мяса и рыбы;</li> <li>- столы разделочные для приготовления пищи;</li> <li>- электрочайник.</li> </ul>
-----------------------------	--

В рамках развития планируется на 2017-2021 г. модернизация вентиляционной системы на пищеблоке.

Все это обеспечивает полноценное и качественное сбалансированное питание.

#### **5. Объекты художественно-эстетического направления**

Для занятий музыкой, танцами, театрализации имеются отдельные музыкальные залы

<i>Оборудование музыкальных залов</i>	<p>Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, магнитофон, диско-шары, микрофоны Фортепиано, музыкальный нотный репертуар Детские музыкальные инструменты, детские музыкальные шумовые инструменты, народные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкафы для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Костюмерная</p>
---------------------------------------	---

#### **6. Объекты спорта**

Для занятий физической культурой и спортом в учреждении имеются спортивные залы, спортивные площадки.

Спортивные залы оборудованы снарядами, инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом на 90%, планируется укомплектовать на 100%.

Оснащение спортивных залов:	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры, батут Ворота футбольные, груша боксерская Кольцо баскетбольное Сетка волейбольная Лыжи + ботинки лыжные, палки лыжные Стенка гимнастическая деревянная, канат Козёл гимнастический Мячи разных размеров, фитболы Обручи разного диаметра Скакалки, кегли Палки гимнастические Массажёры для ног Нетрадиционное физкультурное оборудование, спортивные костюмы
-----------------------------	---

Задачами объектов спорта ОУ являются:

- ✓ Реализация учебного плана, занятий внеурочной деятельностью, спортивных секций и т.д.
- ✓ Повышение роли физической культуры в оздоровлении учащихся, предупреждению заболеваемости и сохранения их здоровья.
- ✓ Организация и проведение спортивных мероприятий.
- ✓ Профилактика вредных привычек и правонарушений.

Ответственность за работу и содержание объектов спорта в состоянии, отвечающем требованиям безопасности и санитарных норм, возлагается на руководителя по физической культуре, директора в соответствии с их должностными инструкциями.

Спортивные объекты учреждения используются для проведения уроков физической культуры, проведения творческих занятий спортивного направления, проведения внутриклассных и общих мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований, других мероприятий.

#### **7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

С 1 сентября 2012 г. Вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Контроль за обучающимися в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) общее использование сети Интернет— лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам контактной фильтрации – секретарь учебной части *Белоусова Е.А.*

### **КЛАССИФИКАТОР**

**Электронные образовательные ресурсы, информация, доступ к которой обучающихся запрещен**

1.Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:

- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;

- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

## 2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:

информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.

## 3. Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства:

сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

## 4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом:

сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.

## 5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие :

информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.

## 6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):

А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с

обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;

- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

#### 7. Вредоносные программы :

программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

#### 8. Преступления :

- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);

- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;

- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;

- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

#### 9. Ненадлежащая реклама:

информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

#### 10. Информация с ограниченным доступом:

информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

### **Классификатор информации, несовместимой с задачами образования**

#### 1. Алкоголь:

Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

#### 2. Баннеры и рекламные программы:

Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

#### 3. Вождение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.

#### 4. Досуг и развлечения:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)



Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

#### 5. Здоровье и медицина:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.

#### 6. Компьютерные игры:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

#### 7. Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

#### 8. Личная и немодерируемая информация:

Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).

#### 9. Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов

Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений

#### 10. Модерируемые доски объявлений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.

#### 11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:

Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.

#### 12. Неприличный и грубый юмор:

Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.

#### 13. Нижнее белье, купальники:

Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

#### 14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров :

Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer — to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси — серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

## 15. Онлайн — казино и тотализаторы

Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

## 16. Платные сайты:

Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.

## 17. Поиск работы, резюме, вакансии:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

## 18. Поисковые системы :

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.

## 19. Религии и атеизм:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности

## 20. Системы поиска изображений

Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.

## 21. СМИ:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)

## 22. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака :

Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

## 23. Торговля и реклама:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, e-бизнес

## 24. Убийства, насилие:

Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.

## 25. Чаты:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

## 26. Здоровье:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, чаты, форумы секс меньшинств

27. Экология:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и

т. п.

28. Сбор средств через Интернет:

Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.

29. Пропаганда войны:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.