

**ПРИКАЗ**

«25» 08. 2017 г.

№ 35

**Об утверждении локальных актов**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, на основании Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Правила внутреннего распорядка учащихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о триместровой системе организации образовательного процесса ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 2).
3. Утвердить Положение о режиме занятий учащихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 3).
4. Утвердить Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
5. Утвердить Учебный план на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
6. Утвердить Расписание уроков на 2017-2018 учебный год ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»



О.Б. Пивоварова

С приказом ознакомлен (а):

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Развитие»



Утверждаю:  
Директор ЧОУ «Начальная школа -  
детский сад «Развитие»  
Пивоварова О.Б.  
Приказ № 35 от 25.08.2017 г.

**Учебный план**  
**ЧОУ «Начальная школа - детский сад**  
**«Развитие»**  
**на 2017-2018 учебный год**

---

*Г. Ревда*

## *Начальное общее образование*

### **Пояснительная записка к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад «Развитие»**

#### **1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.**

Учебный план ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых актов Российской Федерации:

- 1) Конституции Российской Федерации.
- 2) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 4) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Свердловской области:

- 9) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

Учреждения:

- 10) Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».
- 11) Основной общеобразовательной программы учреждения.  
информационно-методических писем:

- 12) Письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».
- 13) Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- 14) Письма Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
- 15) Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

## **2. Особенности реализации учебного плана ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие»**

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие» в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Для реализации начального образования в ЧОУ «Начальная школа-детский сад «Развитие» выбран вариант базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обучение на уровне общего базового начального образования ведётся по базовой образовательной программе «Школа России».

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметах основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основополагающие принципы, заложенные в предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение УМК «Школа России»:

1. Принцип воспитания гражданина России
2. Принцип ценностных ориентиров
3. Принцип обучения в деятельности
4. Принцип синтеза традиций и инноваций
5. Принцип экоадекватного характера образования
6. Принцип глобальной ориентации образования
7. Принцип работы на результат

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал:

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

### 3. Порядок и условия реализации учебного плана учреждения.

Учебный план включает две части: инвариантная и вариативная.

Учебный план I-IV классов состоит из двух компонентов:

- 1) Федеральный компонент (80 %).
- 2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %).

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы компонента образовательного учреждения. Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

		образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В 2017-2018 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется со второго полугодия. Письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса показали, что родным языком является русский язык. Поэтому часы на изучение в первом классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлены на изучение «Русского языка и литературного чтения» как государственного языка, направленного на развитие лингвистической компетентности обучающихся, развитие языковой грамотности, в том числе грамотного письма и выражения своих мыслей. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1 классе 0, 5 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка

«Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура», учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - учебный предмет - 2 часа в неделю во 2 - 4-х классах, преподавание иностранного языка на базовом уровне. При реализации учебного предмета «Иностранный язык» в классном журнале в наименовании предмета указывается изучаемый язык («Иностранный язык»: английский, немецкий).

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4 классе 1 час в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

#### **4. Режим организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. В ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» на уровне начального общего образования обучается один 1 класс.

Работа начальной школы в 2017-2018 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года:

- 1 класс - 24 мая 2018 года.

Учебная деятельность начальной школы в 2017-2018 учебном году строится в режиме пятидневной недели для 1 класса в первую смену.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-х классов составляет 21 час в неделю, для обучающихся 2-4 классов - 23 часа в неделю (*при пятидневной неделе*), что соответствует требованиям САНПиН. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый); поскольку в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, то остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми; чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников на четвертых уроках и один день в неделю на пятом в сентябре-октябре используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков- импровизаций и т.п.), всего 45 уроков учебной нагрузки (*7,5 недель по 1 уроку ежедневно, использовав гибко расписание уроков*) распланированы следующим образом: по физкультуре – 17, окружающему миру – 6, математике – 5, изо – 5, технологии – 6, музыке – 6. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал (*Письмо Министерства образования России от 25.09.2000г №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»; Письмо Министерства образования России от 20.04.01г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»*);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками; в течение первых двух месяцев они направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, на уроках используются различные игры и игровые ситуации. (*Согласно письма Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» и Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства РФ от 09.03.2004г. №1312» на изучение предмета «Физкультура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю.*)
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут,
- вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности.

Продолжительность учебных триместров:

I триместр	I календарный период - с 1 сентября по 8 октября (5,5 недель)
	II календарный период - с 16 октября по 19 ноября (5 недель)
II триместр	III календарный период - с 27 ноября по 30 декабря (5 недель)
	IV календарный период - с 9 января по 18 февраля (6 недель)
III триместр	V календарный период - с 26 февраля по 8 апреля (6 недель)
	VI календарный период - с 16 апреля по 31 мая (5,5 недель)

Сроки и продолжительность каникул:

I триместр	I календарный период - с 9 октября по 15 октября (1 неделя)
	II календарный период - с 20 ноября по 26 ноября (1 неделя)



II триместр	III календарный период - с 31 декабря по 8 января (1,5 недели) IV календарный период - с 19 февраля по 25 февраля (1 неделя)
III триместр	V календарный период - с 9 апреля по 15 апреля (1 неделя) Летние каникулы: 1 классы с 1 июня по 31 августа

### 6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся проводятся по предметам, включенным в обязательную часть Учебного плана.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», и «Положением о безотметочной системе оценивания учебных достижений учащихся начальной школы». Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

#### Текущий контроль. 1 класс. 2017-2018 учебный год

Учебный предмет	I триместр	II триместр	III триместр
	2-3 неделя: диагностика «Школьный старт»		Апрель-май: Мониторинг УУД «Учимся учиться и действовать»
Русский язык		Декабрь: Контрольная работа за 1 полугодие	Май: Контрольное списывание
		Февраль: Диктант	Май: Контрольный диктант
Математика		Декабрь: Контрольная работа за 1 полугодие	Контрольная работа за 2 полугодие
Литературное чтение		Декабрь: Проверка техники чтения	Март: Комплексная работа с текстом
		Февраль: Проверка техники чтения	Май: Комплексная контрольная работа
Окружающий мир		Декабрь: Контрольная работа за 1 полугодие	Май: Контрольная работа за 2 полугодие

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Учащиеся 1 класса освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.2.2821-10. Контроль достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы осуществляется с помощью диагностических работ без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» основной образовательной программы начального общего образования является

достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Для реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, учебно-методические, материально-технические условия.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов приняты Педагогическим советом ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (протокол от 24.07.2017г № 1) и утверждены приказом директора от 24.07.2017г № 31.

		Учебный план начального общего образования									
Предметные области	Название учебной дисциплины	Количество часов								Общее количество часов	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		недельная нагрузка	годовая нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка		
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	156,75	4,75	161,5	4,75	161,5	4,75	161,5	19	<b>641,25</b>
	Литературное чтение	3,75	123,75	3,75	127,5	3,75	127,5	3,75	127,5	15	<b>506,25</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	1	<b>33,75</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	1	<b>33,75</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	<b>405</b>
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>91</b>	<b>3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>91</b>	<b>3073</b>

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 класса имеет один раздел: обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы начального общего образования.

Неотъемлемой частью учебного плана является перечень используемой литературы, учебников для обеспечения образовательной деятельности. Реализация учебного плана осуществляется по основной образовательной программе «Школа России» и учебникам рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе на 2017 – 2018 учебный год:

№ п./п.	№ п/п, ФПУ	Автор	Наименование учебника	Издательство	Дата выпуска	Количество	Процент обеспеченности
<b>Учебно - методический комплекс «Школа России»</b>							
1.	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука в 2-х частях	Москва, Просвещение	2017	13	100%
2.	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2- х частях	Москва, Просвещение	2017	13	100%
3.	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Москва, Просвещение	2017	13	100%
4.	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2- х частях	Москва, Просвещение	2017	13	100%
5.	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Москва, Просвещение	2017	13	100%
6.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	Москва, Просвещение	2017	13	100%
7.	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение	2017	13	100%
8.	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Москва, Просвещение	2017	13	100%
9.	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Москва, Просвещение	2017	13	100%

Таким образом, в ходе реализации образовательной программы при выполнении учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

формирование установки на сохранении и укреплении здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

## **Программа внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, способствует к успешной социализации в обществе.

#### Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707 и от 22 сентября 2011 года №2357, регистрационный номер 22540 от 12 декабря 2013 года);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);

5. СанПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 года № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г, регистрационный номер 19676);

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

9. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования.

#### Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с

технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

запросы родителей, законных представителей обучающихся

приоритетные направления деятельности школы;

интересы и склонности педагогов

возможности организаций дополнительного образования

рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется через такие формы как экскурсии, кружки, спортивные секции, спортивные соревнования, диспуты, олимпиады, общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность территориально организована в общеобразовательном учреждении.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ЦДОдД, ДС «Темп», ДХШ, библиотека.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.)

#### Внеурочная деятельность в 2017-2018 уч. г.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Красота и гармония посредством движения	1
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	1
	Умники и умницы	1
	Я-исследователь	1
Общекультурное	Мастерские	1
<b>Всего часов</b>		<b>5</b>