

ПРИКАЗ

«28» 08 2017 г.

№ 41

Об утверждении локальных актов

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, на основании Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений учащихся начальной школы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о внутришкольном контроле ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 2).
3. Утвердить Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 3).
4. Утвердить Положение о кружках ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 4).
5. Утвердить Положение о классном руководстве ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 5).
6. Утвердить Положение о ведении классного журнала ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение № 5).

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»



О.Б. Пивоварова

С приказом ознакомлен (а):

ПРИКАЗ

г. Ревда

«28» 08 2017 г.

№ 44

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- > Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об осуществлении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241);
- > Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- > Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- > Устав образовательного учреждения ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Под спецификой внеурочной деятельности понимается достижение личностных и метапредметных результатов: учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Со держание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно- национальным особенностям региона;
- содержанию начального образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям, включая социально-культурные особенности Свердловской области;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

1.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - понимание детьми особенностей социальной реальности и повседневной жизни, приобретение обучающимися социальных знаний;

2 уровень - формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень - приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

2.2. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.3. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

2.4. Контроль за осуществлением программ внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по методической работе.

2.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность:

1 класс - не более 10 часов в неделю

2 класс - не более 10 часов в неделю

3 класс - не более 10 часов в неделю

4 класс - не более 10 часов в неделю

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога (Согласно п. 19.10 ФГОС начальной школы (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции от 22.09.2011 г.)

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России.

2.7. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании экспертной оценки и рекомендации научно- методического совета.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

- 30 минут для учащихся 1-х классов;
- 40 минут для учащихся 2-4-х классов.

Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательным-активным. Перерыв между занятиями должен быть не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Просмотры телепередач и кинофильмов или использование видеороликов и ресурсов Интернет в рамках программ внеурочной деятельности должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1 часа - для обучающихся 1-3-х классов;
- до 1,5 часа - для обучающихся 4-го класса.

2.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.11. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (музыкальный и спортивный залы, библиотека и др.).

2.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урочной.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.13. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.15. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.17. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.3. Директор образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

4.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя ОУ.

5.2. Педагогический совет ОУ вносит предложения по изменениям и дополнениям в настоящее Положение в части компетенций, предусмотренных Уставом ОУ, положениями о Педагогическом совете ОУ.