

Утверждаю:

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

О.Б. Пивоварова

Приказ № 26 от 21 июля 2017 г.



Отчёт о результатах
самообследования
и показателях деятельности
ЧОУ «Начальная школа – детский
сад «Развитие»

Наименование городского округа	г. Ревда
Полное наименование образовательной организации – юридического лица	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Развитие»
Полный юридический адрес образовательной организации	623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д. 33
Контакты образовательной организации	Телефон/факс: 8 (343-97) 3-43-19 e-mail: dsrasvitie@vandex.ru Сайт: http://dsrazvitie.ru
Руководитель образовательной организации	Пивоварова Оксана Борисовна Телефон/факс: 8 (343-97) 3-43-19
e-mail:	razvitie-ob@mail.ru

1. Ключевые показатели и характеристики образовательной организации
 Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	345
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	345
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	248
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	345/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	345/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	345/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	345/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / %	17/46%

	образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	23/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	23/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	23/85%
1.8.1.	Высшая	человек/%	-
1.8.2.	Первая	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек / %	38/95%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	человек / человек	37/345
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1110,8/3,22
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	418,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников - призеров конкурсов регионального уровня	0			
3. Наличие воспитанников - призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе - на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам				3
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. *Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл:	1,6			

Эффективность образовательного процесса и его организация в ЧОУ

«Начальная школа – детский сад «Развитие » средняя (1,6 балла).

Показатель снизился потому, что в конкурсах могут принимать участие в основном дети старшего дошкольного возраста, а таких детей в 2016-2017 учебном году было всего 25 человек.

Тем не менее, воспитанники ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» постоянно принимают активное участие в конкурсах разной направленности городского уровня (таблица 3).

Таблица 3.

Участие воспитанников ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»
в городских конкурсах разной направленности за 2016-2017 учебный год

дата	Название мероприятия	Участники	Уровень достижений	Педагоги, подготовившие детей
сентябрь	Кросс наций	Группа детей 5 - 7 лет и родителей	Грамота за участие	Кривко Ю.А. Решетникова Т.А. Мокрушина Г.П. Вашурина И.В.
февраль	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню Защитника Отечества	Дети старшей, подгот. групп	Грамота МКОУ ДОД «ДЮСШ» за участие в соревнованиях	Кривко Ю.А. Решетникова Т.А. Мокрушина Г.П. Вашурина И.В.
март	Учебно-исследовательская конференция для детей дошкольного и младшего возраста «Мудрый совенук»	Сафин Тимур Пивоварова Милада Акименкова Аня Капуста Изабелла	1 место 3 место Грамота за участие Грамота за участие	Тепикина О.С.
апрель	9 зимняя Спартакиада среди воспитанников детских садов городского округа Ревда	Команда детей 6 - 7 лет	Грамоты за участие	Кривко Ю.А. Решетникова Т.А. Мокрушина Г.П. Вашурина И.В.
май	Летняя спартакиада	Дети групп «Подсолнухи», «Кузнечики», «Комарики»	Грамота МКОУ ДОД «ДЮСШ» за участие в соревнованиях	Кривко Ю.А. Решетникова Т.А. Мокрушина Г.П. Вашурина И.В. Шевченко Т.В. Дубровская Т.Е.

15% детей (были зачислены на логопункт) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Также в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой Образовательной программой. За 2016 - 2017 учебный год было проведено 3 таких исследования:

- анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о

результатах самообследования и показателях деятельности ЧОУ «НОШ-ЦРР «Развитие» (июнь 2017 г.). В анкетировании приняли участие 261 родитель (законный представитель), что составляет 76% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

Все 100% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» Образовательной программой.

Сходная картина наблюдается и по критерию «Удовлетворенность реализуемой Образовательной программой»: в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 годом на 1% снизилось количество оценок «удовлетворительно» и на 7% увеличилось количество оценок «отлично».

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, какие особенности образовательного процесса ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» являются наиболее сильными.

В *таблице 4* приведен рейтинг характеристик (по убыванию). По шести позициям мнение родителей (законных представителей) и педагогов полностью совпадает.

Таблица 4.

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. Организация и проведение занятий, мероприятий, праздников,	1. Организация и проведение занятий, мероприятий, праздников, утренников
2. Профессионализм педагогов	2. Профессионализм педагогов
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет индивидуальных особенностей	3. Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет индивидуальных особенностей
4. Реализация образовательной области «Физическое развитие»	4. Творческий, личностно-ориентированный подход при осуществлении образовательной деятельности.
5. Все направления деятельности учреждения	5. Все направления деятельности учреждения
6. Высокий уровень организации образовательного процесса в целом	6. Активное внедрение ФГОС дошкольного образования
7. Образовательная программа («сильная, сложная, но доступная и достаточная для поступления в школу»)	7. Реализация образовательной области «Физическое развитие»
8. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	8. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
9. Игровая форма обучения	9. Игровая форма обучения
10. Использование интерактивных современных технологий, методов и средств обучения	10. Использование интерактивных современных технологий, методов и средств обучения (ИКТ-технологии, метод проектов и т.д.)

**Наиболее сильные особенности преподавания
за 2016 - 2017 учебный год**

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» необходимо улучшить (таблица 5).

Таблица 5.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. Организация кружков в рамках оказания платных образовательных услуг	1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования 2. Внедрение интерактивных современных технологий.

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (при потребности и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2017-

2018 учебном году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы учреждения.

3. Обеспечение безопасности воспитанников в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и присмотра и ухода

Таблица 6

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. * Посещаемость ребенком группы в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», - круглосуточной охраны территории учреждения			2	
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в учреждении				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»				3
Средний балл:	2,7			

Средний балл по данному критерию составляет 2,7 балла.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» остается на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в этом учебном году составила 87 %, что на 1,5% меньше, чем в прошлом учебном году.

2. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в учреждении также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода.

В 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом

показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) остались на прежнем высоком уровне:

- 53% родителей (законных представителей) считают, что безопасность в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично»;

Таблица 7.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	% ответов
1. «Оборудованная в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» система безопасности (домофон, тревожные кнопки)»	43%
2. «Дети всегда ухожены, опрятны, правильно одеты; находятся под присмотром; заняты определенными делами или играют; педагоги следят за детьми не хуже родителей»	39%
3. «Бдительность, ответственность и контроль со стороны воспитателей и всех работников детского сада»	15%
4. «Работа сторожей»	3%

- 44% - на «хорошо»;
- 5 человек из 261 опрошенного считают, что за реализацию этого критерия нужно поставить 1 балл, т.е. «удовлетворительно».

Наиболее сильные аспекты обеспечения безопасности, присмотра и ухода в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», которые отметили родители (законные представители) во время анкетирования, представлены в *таблице 7*.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода

Родителями (законными представителями) были отмечены также и те моменты, которые также способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»:

- «кроме того, кто указан в доверенности, ребенка никто из сада забрать не может»;
- «наличие нескольких входов и выходов из детского сада»;
- «проведение занятий с детьми по безопасности»;
- «эффективная работа с родителями по этому вопросу».

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, которые нуждаются в улучшении. Это:

- «возможен доступ посторонних в детский сад утром и вечером, когда родители приводят и забирают детей»;
- «отсутствует видеонаблюдение».

В 2017-2018 учебном году следует принять меры, находящиеся в компетенции ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», по улучшению этих аспектов и включить их в годовой план работы.

4. Соответствие условий реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» ФГОС дошкольного образования

1	<i>Таблица</i> Оценка
Параметры	
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,3

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» » ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году, приведены в *таблице 9*.

Таблица 9.

Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
<p>1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность</p>	<p>1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности. 2. Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур</p>
<p>2. Средства обучения и воспитания (в том числе технические) соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей</p>	<p>1. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» Образовательной программы</p>
<p>3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»</p>	<p>1. Проведенная педагогами ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды (<i>далее - среда</i>) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 60% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. 3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. 4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности. 5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования, уединения и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели или реализуемого проекта предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность. 6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования. 7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и</p>

Таблица 10

<p>4. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей. В результате этого воспитанники принимают активное участие и являются победителями конкурсов, соревнований.</p> <p>2. Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась достаточно высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (по результатам всех проведенных анкет).</p> <p>3. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в учреждении и группах.</p> <p>4. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.</p> <p>Число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС ДО на конец 2016-2017 учебного года составляет 100%.</p> <p>5. В ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26</p>
<p>5. Кадровые условия реализации Образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Педагогический коллектив ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» «Развитие» полностью укомплектован педагогическими кадрами.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебновспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N21240).</p> <p>3. ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» находится в стадии переходного периода по введению Профессионального стандарта педагога.</p>

Таблица 10.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.
3. Совершенствование психолого-педагогических условий реализации ООП ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Разработать систему оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики
4. Кадровые условия реализации ООП ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками

5. Профессиональный уровень педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

Таблица 11.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» педагогическими кадрами	3
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	0
4. * Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5. * Публикация опыта работы педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,2

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в 2016-2017 учебном году составил 2,2

балла, что на 0,2 балла выше, чем в 2015-2016 учебном году.

1. На конец учебного года укомплектованность ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» педагогическими кадрами составляет 98%. Вакансия - педагог-психолог.

2. Наблюдается положительная динамика числа педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» , имеющих высшее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических работников ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»:

98% педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности, один педагог не аттестован по причине недостаточного стажа.

Сведения об участии педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в конкурсах и результативность участия.

В 2016-2017 учебном году значительно увеличилось число конкурсов всех уровней, в которых принимали участие педагоги ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»: в 1,5 раза - на муниципальном уровне, в 4 раза - на региональном. Мало педагогов приняли участие во всероссийских и международных конкурсах.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» за 2016-2017 учебный год

Таблица 12.

Уровень представления	Ф.И.О. педагога	Предъявление результатов профессиональной деятельности	результат
Городское методическое объединение педагогов дошкольного образования	Омелькова Н.С	Презентация проекта	Благодарственное письмо руководителя ГМО
Большой педагогический фестиваль	Лещева Е.А.		Диплом за активное участие
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Швецова Т.И. Втюрин Н.А.		Диплом 2 место
Конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	Бударина Н.А.	Педагогические проекты	Диплом за участие
Лучшая номинация в работе «Что в образе тебе моем?»	Омелькова Н.С.		Диплом 1 место
Конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	Озорнина М.А.	Педагогические проекты «Фотография и видео»	Диплом за участие
Педагогика 21 века	Шапилова И.А.	Лучшая презентация «Вежливость в два года»	Диплом 1 место
Педагогика 21 века	Озорнина М.А.	Лучшая презентация «Коллаж»	Диплом 1 место

Данные подтверждают тот факт, что ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», в целом, располагает стабильным, кадровым потенциалом, позволяющим использовать все его возможности качественной реализации основной общеобразовательной программы.

3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2015-2016 учебном году составляет 100%.

Таблица 13.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1. Создать условия для получения высшего педагогического образования двум педагогам ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»
2. Публикация опыта работы педагогов ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Обобщить опыт работы педагогов с последующей публикацией на разных уровнях
3. Работа с молодыми педагогами ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Активизировать работу клуба «Молодой педагог»

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

6. Отношение к ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 14.

Параметры	Оценка
1. * Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	2
2. * Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	2
3. * Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (результаты анкетирования, опросов за 2016- 2017 учебный год)	3
5. Обращения в вышестоящие организации	2
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Отношение к ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» родителей (законных представителей)» в 2016-2017 учебном году составил 2,0 балла. В 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 1,9 балла.

Положительной динамики удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышению качества проводимых в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ технологий.

В 70% групп ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» посещение родительских собраний остается стабильно высоким в последние 3 года. В 20% групп наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за три последних года. В 10% групп наблюдается «плавающая» динамика. Стабильной отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе.

2. Привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» . Традиционными в учреждении являются ежегодно проводимые общие праздники «Осенняя ярмарка», «День Земли», семинар-практикум «Мы живем на Урале» и итоговое мероприятие «Умнички» по реализации Образовательной программы в апреле; концерты к Дню Матери России; «Неделя здоровья» с участием родителей (законных представителей) и т.д.

В 40% групп участие родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, проводимых в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», остается стабильным за 3 последних года. В 30% групп наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей (законных представителей). Также в 30% групп наблюдается «плавающая» динамика. Стабильной отрицательной динамики участия в мероприятиях ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» не выявлено ни на одной группе.

3. Оказанию родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи.

4% - разово, не системно, от случая - к случаю оказывает материальную помощь;
96% - финансовую, материальную помощь не оказывает.

4. Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

В ходе проведенного анкетирования (май 2017г., 261 человек) родители выделили 10 характеристик ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», которые им больше всего нравятся:

1. «Внимательные, ответственные, чуткие педагоги» - 42 ответа.
2. «Теплая, уютная, семейная обстановка в детском саду» - 38 ответов.
3. «Уважительное, доброжелательное отношение педагогов к детям» - 37 ответов.
4. «Профессиональные, квалифицированные, отзывчивые и доброжелательные сотрудники» - 34 ответов.
5. «Хорошее материально-техническое оснащение, в том числе современными ТСО» - 31 ответ.
6. «Организация питания» - 29 ответов.

7. «Проведение развивающих занятий с детьми» - 28 ответов.
8. «Высокий уровень подготовки педагогов» - 27 ответов.
9. «Хорошая методическая база (оснащенность дидактическими и методическими материалами)» - 17 ответов.

Также родители (законные представители) положительно отметили:

- качественную Образовательную программу, реализуемую в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»;
- организацию режима пребывания детей (режим дня);
- хорошую организацию образовательного процесса;
- сплоченность коллектива на пути достижения общей цели;
- наличие логопункта;
- предоставление детям возможности участвовать в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
- взаимоотношения педагогов с родителями;
- чистоту и порядок во всем.

Родителями (законными представителями) были перечислены те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия,

Аспекты, нуждающиеся в улучшении которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 15.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Создание перечня платных образовательных услуг, оказываемых в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Провести анкетирования родителей с целью выявления их запроса и целесообразности открытия платных образовательных услуг (кружок английского языка, хореография).
2. Улучшение питания	1. Включать в меню больше фруктов и овощей.
3. Дальнейшее улучшение материально-технической базы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Приобрести новое игровое оборудование 2. Обеспечить группы современной орг. техникой

7. Работа ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями Таблица 16.

Параметры	Оценка
1. * Участие ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1
3. Система информирования местного сообщества	3
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2,3

Средний балл по критерию «Работа ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2016-2017 учебный год составил 2,3 балла. В 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 2,3 балла.

Сильные стороны работы учреждения в этом направлении представлены в *таблице 17.*

Сильные характеристики работы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

Таблица 17.

Наиболее сильные	Факторы, повлиявшие на результат
1. Участие ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в выставках, конкурсах, проектах	В 2017 году ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» приняло участие и представляло опыт своей инновационной деятельности (педагоги презентовали проекты) на региональном Большом Педагогическом Фестивале Инноваций.
2. Профессиональная активность :	В течение 2016-2017 учебного года были проведены: 3 семинара для педагогов детских садов города
3. Система информирования местного сообщества	1. Система информирования в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» работает в штатном режиме и включает в себя: сайт учреждения, на котором размещены основные нормативные документы, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в учреждении; на стендах и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность - Устав, Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей; в практику работы учреждения вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.

4. Отзывы СМИ

1. В местных изданиях («Информационная неделя», «Городские вести») есть публикации позитивного характера непосредственно о ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Таблица 18.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Отзывы СМИ	1. Для повышения имиджа ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», его рейтинга в городе, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, давать интервью, характеризующие деятельность учреждения.

8. Эффективность управления ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

Таблица 19.

Параметры	Оценка
1. * Соответствие деятельности ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. * Функционирование системы государственно-общественного управления в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	2
3. * Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
4. * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
5. * Участие в процедурах независимой оценки качества образования	0
6. * Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы учреждения	-
7. Наличие: - программы развития ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», - образовательной программы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка;	2
8. * Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в учреждении	2
Средний балл:	2,0

Средний балл по данному критерию составляет 2,0 балла (в 2014-2015 учебном году он составлял 1,8 балла), следовательно, управление ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» стало более эффективным, поскольку:

1. За 2016 - 2017 учебный год нет предписаний надзорных органов.
2. В учреждении работает орган общественного управления – Общее собрание.
3. В 82% групп ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители) - мини-музей, физкультурно-оздоровительные и т.д.

4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории и т.д.);

5. Процедуру независимой оценки качества работы учреждение не проходило.

6. В ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровье»; программы по коррекции речи детей.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении Таблица 20.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1. Предпринять меры для того, что Общее собрание работало регулярно
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы учреждения
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

Эффективность ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

Таблица 21.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

№	Показатели	Средняя оценка	
		2015-2016	2016-2017
1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	2,3	1,6
2.	Обеспечение безопасности воспитанников в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и присмотра и ухода	2,7	2,7
3.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы ФГОС дошкольного образования	2,1	2,3
4.	Профессиональный уровень педагогов	2,0	2,2
5.	Отношение к ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» родителей (законных представителей) воспитанников	1,9	2,0
6.	Работа учреждения в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3
7.	Эффективность управления ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»	1,8	2,0
Средний балл:		2,2	2,2

Выводы:

1. Работу ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» в 2016 - 2017 учебном году можно считать достаточно эффективной.
2. В 2016-2017 учебном году наблюдается стабильный уровень показателей эффективности работы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», средние оценки эффективности составляют 2,2 - 2015-2016 учебный год и 2,2 балла соответственно - 2016-2017 учебный год.
3. Наиболее *сильные стороны* работы ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»:
 - работа учреждения в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями;
 - обеспечение безопасности воспитанников в учреждении и присмотра и ухода за ними.
4. В 2016 - 2017 учебном году *основными приоритетами* в работе следует считать:
 - повышение профессионального уровня педагогов;
 - дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».