

Аннотации к рабочим программам педагогов ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие»

В ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие» г. Ревды Свердловской области реализуются рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ №2562 от 27.10.2011г., «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13№26 от 15.05.2013г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Положением о Рабочей программе ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие»,

Образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом детского сада и определенной образовательной области. Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с Положением о Рабочей программе педагогов ЧОУ «Начальная школа - детский сад «Развитие», которое определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы. Рабочие программы приняты на педагогическом совете № 1 от 1 сентября 2015 г. и утверждены приказом заведующего № 21 от 1 сентября 2015 г.

Рабочие программы разработаны по каждой образовательной области и имеют определенную структуру и состоят из разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Примерная форма написания рабочей программы следующая. Титульный лист включает название рабочей программы, возрастная группа, авторы-разработчики программы (должность, ФИО), «Утверждаю» директор, принято на заседании педагогического совета.

Целевой раздел состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- принципы и подходы к реализации образовательного процесса;
- возрастные и индивидуальные особенности развития детей соответствующей возрастной группы;
- планируемые результаты освоения программы;
- система педагогической диагностики.

Содержательный раздел включает перспективное планирование, взаимодействие с семьей, вариативные способы реализации программы.

В организационном разделе отражены: режим, расписание НОД, комплексно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, перечень методических пособий.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль